

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Воропаев Н.А./ _____ /

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ повышения квалификации**

Москва, 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- определяет основные цели, порядок и условия применения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ в АНО ДПО «КРЕДО-образование», а также основные виды электронных образовательных ресурсов, требования к ним, порядок их создания и использования в образовательном процессе;
- регулирует формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы, кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, мониторинг учебного процесса с применением ЭО, ДОТ, отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- Федеральный закон Российской Федерации «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499 от 1 июля 2013;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Устав и локальные нормативные акты АНО ДПО «КРЕДО-образование»

1.3. Основной целью АНО ДПО «КРЕДО-образование» является достижение высокого качества образовательных услуг за счет обеспечения передового уровня образовательных технологий, материально-технического обеспечения учебного процесса и экономической стабильности.

В рамках этой цели АНО ДПО «КРЕДО-образование» решаются следующие задачи:

- организация образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- обеспечение высокого качества обучения;
- удовлетворение потребностей специалистов в получении новых и актуализации уже имеющихся знаний.

1.4. Основными целями применения ЭО и ДОТ в реализации ДПП АНО ДПО «КРЕДО-образование» являются:

- повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг путем: в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации;

- предоставления слушателям возможности освоения ДПП непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения), работы;
- создания и использования новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с другими формами обучения;
- создания качественного актуального контента, а также реализация индивидуальных графиков освоения ДПП, учитывающих индивидуальные потребности и имеющиеся результаты обучения слушателей;
- реструктуризация труда преподавателей, перераспределение рабочего времени и видов учебной нагрузки, обеспечение возможности привлечения преподавателей для дистанционной работы.

1.5. ЭО, ДОТ могут использоваться в АНО ДПО «КРЕДО-образование» при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, при проведении консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации. Применение ЭО, ДОТ не исключает возможности проведения учебных занятий, текущего контроля, консультаций, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателей со слушателями.

1.6. Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, локальными актами АНО ДПО «КРЕДО-образование» и утверждается директором.

1.7. Применение настоящего Положения обязательно при реализации учебного процесса по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

2.1. Организация образовательного процесса при реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ в АНО ДПО «КРЕДО-образование» производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования, локальными актами АНО ДПО «КРЕДО-образование», учебными планами и календарными учебными графиками соответствующей ДПП, при наличии специально проектируемых электронных образовательных ресурсов.

2.2. АНО ДПО «КРЕДО-образование» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения АНО ДПО «КРЕДО-образование» независимо от места нахождения слушателей.

2.4. При реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ АНО ДПО «КРЕДО-образование»:

- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателями, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ;
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки преподавателей и учебно-вспомогательных работников по ДПП;
- создает условия для функционирования ЭИОС;
- оказывает учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме индивидуальных консультаций, дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

— ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.5. Образовательная деятельность АНО ДПО «КРЕДО-образование» с использованием ЭО, ДОТ основывается на сочетании контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) с преподавателем и самостоятельной работы слушателей. При использовании ДОТ слушатель и преподаватель могут взаимодействовать в образовательной деятельности в следующих формах:

— on-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

— off-line, которая предусматривает взаимодействие участников образовательных отношений в режиме отложенного (произвольного) времени (СДО, электронная почта и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью ДПП, техническими возможностями АНО ДПО «КРЕДО-образование» и слушателей.

2.6. При реализации ДПП исключительно с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.7. ЭО, ДОТ при реализации ДПП используются при следующих видах учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- текущий контроль и промежуточная и итоговая аттестация в форме тестирования;
- выполнение контрольных работ;
- самостоятельная работа слушателей.

2.7.1. Лекционные занятия проводятся с использованием СДО в назначенное время с обменом информацией, когда все участники находятся одновременно на связи – on-line (теле- и видеолекции, лекции-презентации, вебинары, семинары в чате и т.п.) или с использованием различных инструментов передачи данных в любой промежуток времени – off-line (работа с архивами проведенных занятий, с конспектами лекций, самостоятельное выполнение заданий и отправка их преподавателю и др.).

2.7.2. Консультации преподавателей слушатели получают в период обучения в соответствии с расписанием ДПП, как при непосредственном общении, так и с использованием средств телекоммуникаций в режиме off-line и/или on-line (электронная почта, чат, видеоконференции и др.).

2.7.3. Реализация ДПП с использованием ЭО, ДОТ сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной и итоговой аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которой устанавливаются учебным планом осваиваемой ДПП, графиком учебного процесса и локальными нормативными актами АНО ДПО «КРЕДО-образование».

2.7.4. Текущий контроль освоения слушателями ДПП с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по результатам выполнения контрольных работ, упражнений тестирования.

2.7.5. Промежуточная и итоговая аттестация слушателей производится в соответствии с графиком учебного процесса в форме тестирования с использованием СДО при соблюдении условий идентификации аттестуемого.

2.8. Слушатель, осваивающий ДПП с использованием ЭО, ДОТ, должен выполнить все виды заданий, предусмотренных программой дистанционного обучения в установленные сроки.

Результаты выполнения всех видов заданий, предусмотренных учебным планом ДПП, отображаются в личных кабинетах слушателей и сохраняются в электронной базе СДО.

Выполнение/невыполнение предусмотренного объема учебной работы является основанием для допуска/недопуска слушателя к итоговой аттестации.

2.9. Итоговая аттестация слушателей ДПП проводится с использованием ЭО, ДОТ в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по ДПП.

Выдача слушателям документов о ДПО (удостоверения о повышении квалификации) осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

2.10. Внутренний документооборот, учет и хранение результатов образовательной деятельности в АНО ДПО «КРЕДО-образование» ведется в электронно-цифровой форме. Сведения о промежуточной и итоговой аттестации слушателей и документы о движении контингента сохраняются в электронно-цифровой форме в архиве.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО, ДОТ

3.1. Для реализации ДПП с применением ЭО и ДОТ в АНО ДПО «КРЕДО-образование» создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая предназначена для:

- разработки, хранения, обновления и систематизации электронных информационных и образовательных ресурсов;
- обеспечения доступа слушателей и преподавателей, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- синхронного и асинхронного взаимодействия участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ;
- обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждого слушателя;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

3.2. Реализация ДПП с применением ЭО и ДОТ обеспечивается следующими ресурсами.

3.2.1. Учебно-методическое обеспечение.

Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ составляют электронные учебные материалы (ЭУМ), которые создаются по каждой ДПП повышения квалификации.

Доступ к ЭУМ при реализации ДПП с применением ЭО, ДОТ обеспечивается их размещением в СДО.

ЭУМ размещаются в СДО с разграничением прав доступа для различных категорий пользователей.

ЭУМ передаются в пользование слушателя на срок обучения без права их тиражирования, передачи третьим лицам и коммерческого использования.

В случае применения ДОТ рекомендуется создание электронного плана изучения (освоения) образовательной программы с графиком расписанием сдачи контрольных мероприятий, проводимых с использованием ДОТ, инструкцию по сдаче контрольных мероприятий и участию в занятиях с использованием сервисов ЭИОС, обеспечивающих работу по всем предусмотренным рабочей программой контрольным мероприятиям и занятиям.

ЭОР (электронные образовательные ресурсы) АНО ДПО «КРЕДО-образование», включают:

- электронные учебно-методические комплексы;
- электронные учебные пособия;
- лекции (слайд-лекции, аудио-лекции, видео-лекции);
- обучающие компьютерные программы;
- тестовые базы для оперативного тестирования;
- вопросы и задачи для самоконтроля усвоения учебного материала;
- методические рекомендации для организации самостоятельной работы слушателей;
- систему мониторинга учебного процесса;
- инструкции слушателям и преподавателям по использованию электронных ресурсов;

ЭОР и их отдельные компоненты должны:

- отличаться высоким уровнем технического исполнения и оформления, полнотой информации, эффективностью методических приемов, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения учебного материала;
- включать в себя полный набор средств методического и эксплуатационного обеспечения, необходимый и достаточный для применения ЭОР в учебном процессе.
- ЭОР и их отдельные компоненты должны соответствовать:
 - действующему законодательству РФ в области образования и защиты авторских прав, требованиям действующих стандартов в области издательского дела и информационно-коммуникационных технологий в образовании;
 - требованиям к лицензионной чистоте используемых инструментальных средств и информационных ресурсов;
 - современному образовательному и методическому уровню, обеспечивать творческое и активное овладение слушателями знаниями, умениями и навыками, предусмотренными целями и задачами образовательной программы.

3.2.2. Кадровое обеспечение применения ЭО, ДОТ.

Образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность с использованием ЭО, ДОТ;
- учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал, осуществляющий организационно-методическое и программно-техническое сопровождение образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ.

Преподаватели, привлеченные АНО ДПО «КРЕДО-образование» к образовательному процессу с применением ЭО и ДОТ, к разработке и/или доработке учебно-методических комплексов ДПП должны соответствовать следующим требованиям:

- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием тренинговых и других методов проведения групповых занятий;
- уметь и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки учебных курсов или модулей образовательных программ с применением ДОТ;
- обладать специальными знаниями и умениями в области организации мониторинга качества знания, проверки, рецензирования, руководства написанием контрольных работ, выполняемых группой удаленных друг от друга и от преподавателя слушателей;
- владеть техникой (методами и приёмами) индивидуальных учебных консультаций, включая консультации через Интернет;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, прежде всего методами работы в электронных информационных сетях.

Преподаватель реализует педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения со слушателями с использованием электронных телекоммуникаций и специальных дидактических средств:

- проводит занятия со слушателями, текущие консультации, текущую, промежуточную и итоговую аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, анализ результатов тестирования;
- осуществляет разработку плана изучения курса – рекомендованный режим работы слушателей с указанием календарных периодов для каждого вида учебной деятельности;
- участвует в разработке образовательных программ в качестве автора материалов и/или эксперта;
- оказывает методическую поддержку и консультирует слушателей в рамках конкретной ДПП;
- осуществляет оценку и контроль успеваемости слушателей в рамках конкретной ДПП;
- принимает участие в работе по техническому, содержательному (актуализация) и дизайнерскому совершенствованию разработанных ЭОР по конкретной ДПП.

При выборе кадрового состава предъявляются требования к уровню компетенций в соответствии с применяемыми образовательными технологиями и используемыми информационными сервисами. Необходимый уровень компетенций может быть подтвержден наличием свидетельств о повышении квалификации по применению ЭО, ДОТ, наличием опыта по участию в реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ. Предпочтение отдается преподавателям, имеющим авторский курс по соответствующей дисциплине (модулю), с учетом опыта реализации обучения в прошлых периодах.

Ответственность за подбор преподавателей несет директор АНО ДПО «КРЕДО-образование».

Преподавателю предоставляется доступ к образовательным ресурсам АНО ДПО «КРЕДО-образование», к результатам тестирования и мониторинга учебного процесса.

Необходимое количество преподавателей (штатное расписание), а также соотношение численности преподавателей, выполняющих различные функции, определяются АНО ДПО

«КРЕДО-образование» самостоятельно, исходя из уровня реализации им ДПП, методики образовательного процесса, структуры и удельного веса слушателей по отдельным ДПП и формам их освоения в общей численности, регионального распределения численности слушателей.

АНО ДПО «КРЕДО-образование» обеспечивает организацию профессиональной переподготовки или повышения квалификации преподавательского состава для преподавания в информационно-образовательной среде с использованием ДОТ, учебно-вспомогательного и инженерно-технического персонала – для работы с ДОТ.

Порядок и условия распределения функциональных обязанностей преподавательского состава персонала регламентируются локальными актами АНО ДПО «КРЕДО-образование» (приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.) в зависимости от вида применяемой ДОТ и степени их сочетания в учебном процессе.

3.2.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность с использованием ЭО, ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- сервером с установленной системой дистанционного обучения, которая обеспечивает:
 - ✓ организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
 - ✓ хранение, обновление и систематизацию электронных учебных материалов;
 - ✓ управление различными категориями пользователей;
 - ✓ взаимодействие участников образовательных отношений;
 - ✓ мониторинг образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- персональными компьютерами;
- компьютерной периферией (веб-камерами, микрофоном, аудиоколонками или наушниками, проекционной аппаратурой и т.д.);
- лицензионным программным обеспечением общего назначения (операционная система, офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, графический, аудио- и видеоредакторы и т.д.), учебного назначения (виртуальные лаборатории и инструментальные средства и т.д.);
- локальной сетью с выходом в Интернет, обеспечивающей беспрепятственное и своевременное освоение слушателями образовательной программы.

Все аудитории, задействованные в учебном процессе, основанном на применении ЭО, ДОТ, должны обеспечивать беспрепятственную работу в ЭИОС, в том числе использование ЭОР, а также их формирование/обновление в процессе занятия (например, видеозапись занятия, электронный конспект).

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг.

Канал доступа к информационным сервисам ЭИОС и программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий функционирование ЭИОС, должны обеспечивать одновременную работу до 50 слушателей.

Доступ ко всем сервисам ЭИОС должен быть персонализированным (под единой учетной записью) и иметь единую точку входа (при наличии электронного курса все ссылки должны быть размещены в нем).

АНО ДПО «КРЕДО-образование», посредством регистрации и предоставления индивидуальных логина и пароля, обеспечивает каждому слушателю в течение всего периода обучения доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), в объеме, необходимом для их освоения.

Срок действия доступа слушателя к определенным ресурсам ЭИОС определяется в соответствии с планом-графиком обучения и указывается в заявке на подключение.

Каждому пользователю предоставляются инструкции по работе с сервисами ЭИОС.

Технологические средства обеспечивают идентификацию личности слушателя, сбор и анализ результатов педагогического мониторинга по каждому слушателю и по группам.

3.2.4. Информационная среда

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее – СДО):

— разработчики образовательных программ: авторы, программист, преподаватели совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

— преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для слушателей ресурсы и задания;

— руководство АНО ДПО «КРЕДО-образование», преподаватели, слушатели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

— слушатели выполняют задания, предусмотренные ДПП, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью через чат, посредством электронной почты;

— все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио слушателей и преподавателей.

— Информационная СДО должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

4.1. Для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками.

4.2. Субъектами обучения с применением ЭО и ДОТ являются слушатели, зачисленные на обучение по ДПП.

4.3. Права и обязанности слушателей, обучающихся с применением ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Правилами внутреннего учебного распорядка АНО ДПО «КРЕДО-образование».

4.4. Права и обязанности сотрудников АНО ДПО «КРЕДО-образование» определяются законодательством Российской Федерации, и Правилами внутреннего трудового распорядка АНО ДПО «КРЕДО-образование»

4.5. Общее руководство, контроль за организацией и координацией работ по осуществлению образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, эффективным

использованием учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса осуществляет директор.

4.6. В осуществлении образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ задействованы следующие участники образовательных отношений:

АНО ДПО «КРЕДО-образование»:

- осуществляет разработку локальной нормативной базы, регламентирующей использование ЭО, ДОТ при реализации ДПП;
- осуществляет подбор основных (штатных) сотрудников, ответственных за обеспечение освоения ДПП с использованием ЭО и ДОТ;
- осуществляет формирование и ведение учебных планов, расписания, графиков учебного процесса ДПП, обеспечивает их своевременное доведение до слушателей;
- осуществляет техническое сопровождение образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ, администрирование платформы дистанционного обучения: поддержку электронных оболочек, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, помощь в размещении материалов ДПП, выполнение технического обслуживания и обновление технического и программного обеспечения для реализации обучения с использованием ЭО, ДОТ;
- осуществляет хранение результатов образовательной деятельности в СДО;
- осуществляет регистрацию и обеспечивает доступ участников образовательных отношений в СДО
- обеспечивает защиту электронных образовательных ресурсов СДО от несанкционированного доступа;
- осуществляет методическую поддержку и консультирование преподавателей по вопросам организации и планирования учебных курсов с использованием ЭО, ДОТ, разработки учебных материалов и тестовых заданий для СДО, а также подготовки необходимых методических материалов, рекомендаций по вопросам использования ЭО, ДОТ, и слушателей – по вопросам работы в СДО в рамках сопровождения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ для конкретной ДПП (или ее части);
- инициирует подготовку преподавателей к осуществлению образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ через систему внутреннего повышения квалификации;
- содействует развитию ЭО, ДОТ, направленных на расширение возможностей индивидуального обучения, интенсификации самостоятельной работы и повышение качества подготовки слушателей;
- осуществляет контроль текущей успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации слушателей;
- обеспечивает слушателей, обучающихся с применением ЭО и ДОТ, учебной и методической литературой;
- осуществляет мониторинг качества подготовки слушателей по образовательным программам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ совместно с управлением ДОТ, обобщение и анализ замечаний и предложений по эффективности и качеству применения ДОТ.

Преподаватели:

- разрабатывают рабочие программы и учебные материалы по дисциплинам, реализуемым с использованием ЭО, ДОТ;

- размещают учебные и учебно-методические материалы в СДО;
- осуществляют различные виды учебной деятельности с использованием ЭО, ДОТ;
- разрабатывают рекомендации и осуществляют контроль за самостоятельной работой слушателей по дисциплинам (модулям), реализуемым с использованием ЭО, ДОТ;
- осуществляют контроль знаний слушателей;
- принимают участие в обмене опытом работы в СДО при реализации ДПП с использованием ЭО, ДОТ.

Слушатели:

- осваивают образовательную программу с использованием ЭО, ДОТ в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса;
- планируют самостоятельную работу;
- выполняют в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и необходимые для освоения образовательной программы;
- проходят промежуточную и итоговую аттестацию, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

5. ПОДДЕРЖКА СЛУШАТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДПП С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

5.1. Поддержка слушателей в АНО ДПО «КРЕДО-образование» обеспечивает снятие технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ДПП с применением ЭО, ДОТ.

5.2. Методическая и техническая поддержка преподавателей оказывается на этапе разработки и модернизации ЭОР, технической подготовки входящих в него ресурсов, размещении методического комплекса в ЭИОС и проверке его работоспособности.

5.3. Приоритетом развития образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является постоянный рост компетенций преподавателей в области информационных и образовательных технологий, повышение доли их самостоятельности в выборе и использовании технологий, обеспечение независимости от технических специалистов.

6. МОНИТОРИНГ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

6.1. Целью мониторинга уровня развития ЭО, ДОТ в АНО ДПО «КРЕДО-образование» является выявление приоритетных направлений развития на следующий период, заимствование лучших практик.

6.2. Мониторинг охватывает следующие области:

- стратегия и управление в области развития ЭО, ДОТ;
- информационно-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- электронная информационно-образовательная среда;
- поддержка слушателей и преподавателей;
- количественные показатели внедрения ЭО, ДОТ.

6.3. Функции мониторинга в организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ:

- цикличное (по окончанию периода обучения) и оперативное улучшение процесса обучения, недопущение снижения качества образования;

- оценка влияния внедрения образовательных технологий на результаты обучения;
- реализация систем мотивации сотрудников при организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- установка целевых ориентиров развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, отслеживание темпов развития.

6.4. Мониторинг учебного процесса, реализуемого с применением ЭО, ДОТ, охватывает:

- учебные достижения слушателей;
- активность слушателей в ЭИОС;
- активность преподавателей в ЭИОС;
- обратную связь от слушателей.

6.5. Мониторинг выполняется по распоряжению директора.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ЭО, ДОТ

7.1. Ответственность за реализацию настоящего положения возложена на директора АНО ДПО «КРЕДО-образование»

7.2. Преподавательский состав и инженерно-технический персонал, привлекаемый для организации и реализации образовательного процесса по ДПП с применением ЭО, ДОТ, несут ответственность за реализацию настоящего Положения в рамках своих функциональных обязанностей.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением директора АНО ДПО «КРЕДО-образование».

8.2. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.